

Информационный отчет о проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 августа 2023г. N 1537 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году" в период с 15.09.2023 по 07.10.2023 обеспечено организационно-техническое, информационно-методическое сопровождение проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО).

ВПР СПО проводились в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации и совершенствования единой системы оценки качества образования. В ходе проведения ВПР СПО решались задачи:

- получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по отдельным учебным предметам;
- анализ результатов исследования качества образования по отдельным учебным предметам;
- совершенствование преподавания учебных предметов.

ВПР СПО проводились для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, поступивших на базе основного общего образования и проходящих обучение по очной форме обучения на 1-м курсе, и завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов (далее – завершившие). В зависимости от специальности участники ВПР СПО выполняли следующие проверочные работы:

20.09.2023г. по предмету русский язык для обучающихся первого и второго курсов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (315, 215, 216 группы), второго курса по специальностям 49.02.01 Физическая культура (295, 296 группы), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (255, 256, 257 группы);

22.09.2023г. по предмету обществознание для обучающихся первого и второго курсов по специальностям 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (347, 347-1, 247, 247-1 группы), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (345, 346, 245, 245Ц, 246 группы), первого курса по специальности 49.02.01 Физическая культура (395, 396 группы);

25.09.2023 г. и 26.09.2023г. по предмету информатика для обучающихся первого курса по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (355, 356 группы);

27.09.2023 г. по предмету география для обучающихся первого курса по специальности: 43.02.16 Туризм и гостеприимство (365 группы);

29.09.2023 г. по оценке метапредметных результатов обучения (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам) для обучающихся первого и второго курсов по специальностям: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (347, 347-1, 247, 247-1 группы), 44.02.01 Дошкольное образование (315, 215, 216 группы), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (345, 346, 245, 245Ц, 246 группы), 49.02.01 Физическая культура (395, 396, 295, 296 группы), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (355, 356, 255, 256, 257 группы), 09.02.07 Информационные системы и программирование (325, 225, 226 группы), первого курса по специальностям: 38.02.06 Финансы (385 группа), 43.02.16 Туризм и гостеприимство (365 группа), второго курса по специальности: 43.02.10 Туризм (265, 266 группы);

03.10.2023г. по предмету математика для обучающихся первого и второго курсов по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование (325, 225, 226 группы), первого курса по специальности: 38.02.06 Финансы (385 группа), второго курса по специальности: 43.02.10 Туризм (265, 266 группы);

ВПр СПО проводились анонимно, данные об участниках в рамках исследования собирались без привязки к ФИО.

Для обучающихся 1 курса и завершивших при проведении ВПр СПО были выделены помещения (аудитории):

20.09.2022 г. (173 человека) аудитории 218, 217, 216, 215, 211, 210, 209, 201;

для размещения обучающихся 22.09.2023 г. (267 человек) аудитории 301, 313, 218, 201, 216, 217, 210, 211, 215, 209, 208;

для размещения обучающихся 25.09.2023 г. (26 человек) аудитории 208, 207, 314;

для размещения обучающихся 26.09.2023 г. (31 человек) аудитории 208, 207, 314;

для размещения обучающихся 27.09.2023 г. (24 человека) аудитории 218;

для размещения обучающихся 29.09.2023 г. (631 человек) аудитории 101, 201, 208, 209, 210, 211, 218, 215, 216, 217, 301, 307, 308, 309, 312, 313, 314, 315, 401, 403, 411, 412, 413, 414;

для размещения обучающихся 03.10.2023 г. (110 человек) аудитории 210, 211, 218, 215, 216, 217.

Ответственным организаторам ОО СПО был предоставлен доступ в личные кабинеты в федеральной информационной системе оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) для обмена информацией с Федеральным организатором ВПр СПО.

Информационно-методическое сопровождение проведения ВПР СПО проводилось Федеральным координатором в ФИС ОКО путем публикации в личных кабинетах ОО СПО инструктивных материалов, нормативно-правовых документов, записей рабочих совещаний Федерального организатора с региональными координаторами ВПР СПО.

Каждая образовательная организация, участвующая в ВПР СПО, предоставляла федеральному организатору сведения об организации и обучающихся – участниках ВПР СПО (исключая персональные данные) путем заполнения и отправки электронных форм через ФИС ОКО. Технология проведения ВПР СПО основана на использовании бланков для выполнения заданий.

Проверочная работа предусматривала выполнение обучающимися заданий (часть заданий по предмету информатика выполняются в компьютерной форме) и запись краткого или развернутого ответа (решения) на бланках. Варианты проверочных работ размещались в личных кабинетах ОО СПО в ФИС ОКО. Печать материалов осуществлялась ОО СПО непосредственно перед проведением проверочной работы с сохранением условий конфиденциальности.

По окончании ВПР СПО все бланки с ответами участников из каждой аудитории собирались и передавались ответственному организатору ОО. В день проведения ВПР ответственный организатор ОО заполнял и загружал в ФИС ОКО электронный протокол, вносил уникальный код участника, номер варианта работы, номера индивидуальных комплектов, для 2 курса средний балл итоговых отметок по общеобразовательным предметам, для 1 курса средний балл аттестата об основном общем образовании, отметки по предметам русский язык, математика и отметки по профильному учебному предмету, выбранному для написания проверочной работы. Персональные данные участников ВПР СПО в формы сбора информации не вносятся.

Ответственный организатор ОО передал представителю экспертов по месту проверки ответов участников носитель информации (CD, DVD, SSD, USB-накопители и др.) с ответами участников на задания по информатике для 1 курса с формированием акта приема-передачи с указанием количества работ по предмету и категории участников (1 курс);

- после окончания проверки получал от представителя экспертов носитель информации (CD, DVD, SSD, USB-накопители и др.) с ответами участников на задания по информатике для 1 курса с формированием акта приема-передачи с указанием количества работ и категории участников (1 курс);

- после окончания проверки получал от представителя экспертов результаты проверки ответов на задания по информатике для 1 курса в специальных формах отчетности (протоколах);

- заполнял форму сбора результатов по информатике (1 курс, часть заданий, выполненная на компьютерах) и осуществлял загрузку форм сбора результатов в личных кабинетах ОО СПО ФИС ОКО;

Ответственный организатор ОО СПО передал комплекты участников ВПР СПО техническому специалисту, осуществляющему сканирование в ОО СПО, в бумажном виде с формированием акта приема-передачи, содержащего количество работ с указанием предмета, категорий участников (1 курс, завершившие), количества страниц в каждой работе с учетом бланков №1 и бланков №2;

Ответственный организатор ОО СПО по окончании сканирования направлял скан-копии Актов приема-передачи комплектов участников ВПР СПО региональному координатору.

Технический специалист:

- получал от ответственного организатора инструкции по установке и эксплуатации ПО и по работе в Системе обработки материалов ВПР СПО;
- изучал инструкции по установке и эксплуатации ПО и по работе в Системе обработки материалов ВПР СПО;
- получал доступ в Систему обработки материалов ВПР СПО по логину и паролю от ЛК ОО СПО ФИС ОКО;
- обеспечивал настройку ПО для сканирования в ОО СПО;
- осуществлял сканирование комплектов участников и/или загрузку изображений ранее отсканированных комплектов в ОО СПО.

После проверки заданий ВПР СПО экспертами по предмету и выставления баллов региональный координатор передавал итоговые протоколы проверки ответственным организаторам ОО СПО (с соблюдением условий конфиденциальности) в личных кабинетах ОО ФИС ОКО.

Результаты ВПР СПО (приложение 1, приложение 2 и приложение 3) доступны в личных кабинетах регионального координатора и каждой ОО СПО в ФИС ОКО.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Математика 1 курс																
Выполнение заданий																
Максимальный первичный балл:	18															
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	39	100	74,36	82,05	69,23	71,79	100	87,18	53,85	89,74	87,18	97,44	97,44	33,33	8,97	50

Математика 1 курс		
Достижение планируемых результатов		
Максимальный первичный балл:	18	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
	Кол-во участников	39
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	100
2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	74,36
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	82,05
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	69,23

5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	71,79
6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	100
7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	87,18
8. Уметь строить и читать графики функций	1	53,85
9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	89,74
10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1	87,18
11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	97,44
12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	97,44
13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	33,33
14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	8,97
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	50

Математика 1 курс																				
Распределение первичных баллов																				
Максимальный первичный балл:	18																			
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	39	0	0	0	0	0	0	0	0	7,7	10,3	10,3	12,8	15,4	15,4	15,4	7,7	5,1	0	0

Обществознание 1 курс																
Выполнение заданий																
Максимальный первичный балл:	25															
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Макс балл	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	4	1	2	1	1
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	164	88,7	87,2	92	94,51	44,72	81	81,71	78,05	91,46	87,2	61,28	89,63	87	89	79,27

Обществознание 1 курс																											
Распределение первичных баллов																											
Максимальный первичный балл:	25																										
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	164	0	0	0	0	0	0	0,6	0	0,6	0	0,6	1,8	3,7	3,7	3	3	3,7	7,3	9,1	7,9	11,6	9,8	11	12,8	7,9	1,8

Обществознание 1 курс		
Достижение планируемых результатов		
Максимальный первичный балл:	25	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
	Кол-во участников	164
1. Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	2	88,72
2. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	87,2
3. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	91,46

4. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1	94,51
5. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	44,72
6. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)	2	81,1
7. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	1	81,71
8. Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	78,05
9. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1	91,46
10. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	87,2
11. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	61,28
12. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	89,63
13. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	2	87,8
14. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	1	89,02
15. Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	1	79,27
16. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1	68,29
17. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	1	89,02

Русский язык 1 курс																	
Выполнение заданий																	
Максимальный первичный балл:	26																
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8К1	8К2	8К3	8К4	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический	28	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2

университет"		21,43	46,43	75	28,57	64,29	32,14	57,14	78,57	82,14	51,79	75	71,43	64,29	71,43	60,71	75											
Русский язык 1 курс																												
Распределение первичных баллов																												
Максимальный первичный балл:	26																											
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	28	0	0	0	3,6	0	3,6	3,6	0	0	0	0	0	0	7,1	0	7,1	7,1	14,3	10,7	21,4	0	10,7	10,7	0	0	0	0

Русский язык 1 курс		
Достижение планируемых результатов		
Максимальный первичный балл:	26	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
	Кол-во участников	28
1. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных; определение грамматической основы предложения; опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи; выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения	1	
2. Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге	1	21,43
		46,43

<p>3. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; умение выделять словосочетание в составе предложения; определение главного и зависимого слова в словосочетании</p>	1	75
<p>4. Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования: соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи</p>	1	28,57
<p>5. Владение различными видами чтения; адекватное понимание содержания прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) объёмом не менее 400–450 слов: письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста</p>	1	64,29
<p>6. Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков: распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гиперболы, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи</p>	1	32,14
<p>7. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов</p>	1	57,14
<p>8К1. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова</p>	2	78,57
<p>8К2. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения:</p>	3	82,14

<p>умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова</p>		
<p>8К3. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова</p>	2	51,79
<p>8К4. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов; пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова</p>	2	75
<p>ГК1. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>	2	71,43

<p>ГК2. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>	2	64,29
<p>ГК3. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>	2	71,43
<p>ГК4. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>	2	60,71
<p>ФК1. Осуществление адекватного выбора языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом: создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний; осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;</p>	2	75

ВПР СПО Информатика 1 курс																
Выполнение заданий																
Максимальный первичный балл:	19															
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	57	71,93	91,23	70,18	71,93	85,96	8,77	84,21	70,18	57,89	78,95	85,96	50,88	28,95	1,17	0

ВПР СПО Информатика 1 курс																					
Распределение первичных баллов																					
Максимальный первичный балл:	19																				
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	57	0	0	3,5	0	1,8	5,3	5,3	8,8	15,8	12,3	19,3	14	10,5	3,5	0	0	0	0	0	0

ВПР СПО Информатика 1 курс		
Достижение планируемых результатов		
Максимальный первичный балл:	19	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
	Кол-во участников	57 уч.
1. Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	1	71,93
2. Уметь декодировать кодовую последовательность	1	91,23
3. Определять истинность составного высказывания	1	70,18
4. Анализировать простейшие модели объектов	1	71,93
5. Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1	85,96

6. Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	1	8,77
7. Знать принципы адресации в сети Интернет	1	84,21
8. Понимать принципы поиска информации в Интернете	1	70,18
9. Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	1	57,89
10. Записывать числа в различных системах счисления	1	78,95
11. Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	1	85,96
12. Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	1	50,88
13. Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	2	28,95
14. Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	3	1,17
15. Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	2	0

География 1 курс																
Выполнение заданий																
Максимальный первичный балл:	16															
Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	24	95,83	95,83	87,5	12,5	91,67	79,17	70,83	87,5	87,5	87,5	87,5	75	95,83	91,67	79,17

ВПр СПО География 1 курс																		
Распределение первичных баллов																		
Максимальный первичный балл:	16																	
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	24	0	0	0	0	0	0	8,3	0	0	0	0	4,2	20,8	12,5	29,2	20,8	4,2

ВПР СПО География 1 курс		
Достижение планируемых результатов		
Максимальный первичный балл:	16	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
	Кол-во участников	24 уч.
1. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	1	95,83
2. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах / овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	1	95,83
3. Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	1	87,5
4. Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	1	12,5
5. Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	1	91,67
6. Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	1	79,17
7. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания	2	70,83
8. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	1	87,5
9. Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде	1	87,5
10. Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	1	87,5
11. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов	1	87,5
12. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	1	75
13. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов / формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём	1	95,83

14. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	1	91,67
15. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	1	79,17

Метапредметный 1 курс																										
Выполнение заданий																										
Максимальный первичный балл:	42																									
Группы участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17,1	17,2	18	19	20	21	22	23	24
	Кол-во учащихся	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	312	98	88	72	57	82	62	54	69	54	89	56	57	78	89	61	68	47,9	34,2	42	58	90	83	85	55	67

Метапредметный 1 курс	
Распределение первичных баллов	

11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	56,89
12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	57,91
13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	78,04
14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	1	89,42
15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	2	61,54
16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	68,11
17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	47,92
17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	3	34,29
18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	42,15
19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	58,97
20. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	2	90,87
21. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	83,65
22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	85,9
23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	55,77
24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	67,31

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Результаты всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022/2023 учебном году.

Математика 2 курс																	
Выполнение заданий																	
Максимальный первичный балл:	19																
Группы участников	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	71	Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
			92,96	98,59	100	100	100	100	100	98,59	98,59	100	100	100	59,15	43,66	0

Математика 2 курс																					
Распределение первичных баллов																					
Максимальный первичный балл:	19																				
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,8	12,7	18,3	35,2	12,7	15,5	1,4	1,4	0	0

Математика 2 курс

Достижение планируемых результатов

Максимальный первичный балл:	19	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
	Кол-во участников	71
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	92,96
2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	98,59
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	100
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	100
5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	100
6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	100
7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	98,59
8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	98,59
9. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	100
10. Уметь решать уравнения и неравенства	1	100
11. Уметь выполнять действия с функциями	1	100
12. Уметь решать уравнения и неравенства	2	59,15
13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2	43,66
14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	0
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	3,52

Обществознание 2 курс																						
Выполнение заданий																						
Максимальный первичный балл:	32																					
Группы участников	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2	17K3	17K4
	Макс балл		1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	102		95,1	93,14	50	85,78	92,16	92,16	83,82	93,63	45,1	95,59	41,18	87,75	90,2	93,63	85,78	90,69	43,14	16,18	12,75	21,57

Обществознание 2 курс																																						
Распределение первичных баллов																																						
Максимальный первичный балл:	32																																					
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32				
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	102	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	2	1	1	1	2	4,9	2	5,9	10,8	17,6	9,8	10,8	12,7	2	2	1	2	5,9	2,9				

Обществознание 2 курс		
Достижение планируемых результатов		
Максимальный первичный балл:	32	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
	Кол-во участников	102
1. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	1	95,1
2. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)	1	93,14
3. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми)	1	50
4. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2	85,78
5. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	92,16
6. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2	92,16

7. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	83,82
8. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	93,63
9. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	45,1
10. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2	95,59
11. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	1	41,18
12. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	87,75
13. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	90,2
14. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2	93,63
15. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	85,78
16. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	90,69
17К1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	1	43,14
17К2. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и	2	16,18

<p>гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p>		
<p>17К3. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p>	1	12,75
<p>17К4. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p>	2	21,57

Русский язык 2 курс																										
Выполнение заданий																										
Группы участников	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
			1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	145	29	87,59	87,59	93,1	86,21	82,1	88,9	88	84	77,3	71,7	66,2	80	88,9	86,2	76,5	84,8	86,9	82,7	76,5	47,5	75	64,8	55,1	80

Русский язык 2 курс																															
Распределение первичных баллов																															
Максимальный первичный балл:	29																														
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	145	0	0	0	0	0	0,7	0,7	0	1	0	1,4	0	0,7	0,7	0,7	2,8	1,4	0,7	4,8	5,5	4,1	5,5	2,8	6,2	9,7	8,3	9,7	11	13	8,3

Русский язык 2 курс

Достижение планируемых результатов

Максимальный первичный балл:	29	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
		145
1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	87,59
2. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	1	87,59
3. Лексическое значение слова	1	93,1
4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1	86,21
5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1	82,07
6. Лексические нормы	1	88,97
7. Морфологические нормы (образование форм слова)	1	88,97
8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	5	84,41
9. Правописание корней	1	77,24
10. Правописание приставок	1	71,72
11. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	1	66,21
12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	80
13. Правописание НЕ и НИ	1	88,97
14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	86,21
15. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1	76,55
16. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	2	84,83
17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1	86,9
18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	82,76
19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	76,55
20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	47,59
21. Пунктуационный анализ	1	75,86
22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1	64,83
23. Функционально-смысловые типы речи	1	55,17
24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1	80

Метапредметный 2 курс																						
Выполнение заданий																						
Максимальный первичный балл:	34																					
Группы участников	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	318	Макс балл	1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	2	3	4	2	2	1	1	1	1
			98	88,9	66,9	74	94,97	95,6	85	90,8	92,9	93,0	94,3	96	62,2	45,4	61,4	65,0	96	89	95	99

Метапредметный 2 курс																																								
Распределение первичных баллов																																								
Максимальный первичный балл:	34																																							
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34				
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,3	0	0,6	0,3	1,3	1	0	1	3,5	4,4	5	4,1	6	5,3	6,3	9,1	11	10	10	12,6	4,4	0,9	0				

Метапредметный 2 курс		
Достижение планируемых результатов		
Максимальный первичный балл:	34	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
	Кол-во участников	318
1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1	98,11
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1	88,99
3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	66,98
4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	3	74,63
5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	1	94,97
6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	1	95,6
7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	85,22
8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	90,88
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	92,92
10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	93,08
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	94,34
12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	96,07
13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	3	62,26
14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	45,44
15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	61,48

16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	65,09
17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	1	96,86
18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	89,94
19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	1	95,91
20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	1	99,06

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Результаты всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году

Статистика по отметкам ВПР СПО Математика по специальности 38.02.06 Финансы

Математика 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	18				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	13	0	7	6	0

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Математика 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	18				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	26	0	4	17	5

Математика 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	19				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	32	0	2	29	1

по специальности 43.02.10 Туризм

Математика 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	19				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	39	0	9	29	1

**Статистика по отметкам ВПР СПО Обществознание
по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Обществознание 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	25				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	51	0	0	19	32

Обществознание 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	32				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	36	0	0	27	9

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Обществознание 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	25				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	51	0	5	21	25

Обществознание 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	32				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	66	1	9	7	49

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Обществознание 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	25				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	62	2	21	25	14

**Статистика по отметкам ВПР СПО Русский язык
по специальности 49.02.01 Физическая культура**

Русский язык 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	29				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	44	0	2	16	26

**Статистика по отметкам ВПР СПО Русский язык
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Русский язык 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	26				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5

ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	28	3	6	16	3
---	----	---	---	----	---

Русский язык 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	29				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	37	1	0	9	27

**Статистика по отметкам ВПР СПО Русский язык
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Русский язык 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	29				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	64	5	8	17	34

**Статистика по отметкам ВПР СПО Информатика
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Информатика 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	19				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	57	3	38	16	0

**Статистика по отметкам ВПР СПО География
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство**

География 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	16				

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	24	0	2	9	13

**Статистика по отметкам ВПР СПО Метапредметный
по специальности 49.02.01 Физическая культура**

Метапредметный 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	46				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	62	0	24	33	5

Метапредметный 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	34				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	44	0	2	14	28

**Статистика по отметкам ВПР СПО Метапредметный
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Метапредметный 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	46				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	51	0	9	31	11

Метапредметный 2 курс					
Статистика по отметкам					

Максимальный первичный балл:	34				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	66	0	7	31	28

**Статистика по отметкам ВПР СПО Метапредметный
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Метапредметный 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	46				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	28	1	11	14	2

Метапредметный 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	34				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	37	0	0	19	18

**Статистика по отметкам ВПР СПО Метапредметный
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Метапредметный 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	46				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	57	1	25	24	7

Метапредметный 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	34				

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	64	0	6	29	29

**Статистика по отметкам ВПР СПО Метапредметный
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Метапредметный 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	46				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	24	0	10	12	2

**Статистика по отметкам ВПР СПО Метапредметный
по специальности 43.02.10 Туризм**

Метапредметный 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	34				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	39	0	1	13	25

**Статистика по отметкам ВПР СПО Метапредметный
по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Метапредметный 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	46				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	51	0	4	30	17

Метапредметный 2 курс					
Статистика по отметкам					

Максимальный первичный балл:	34				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	36	0	0	15	21

**Статистика по отметкам ВПР СПО Метапредметный
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Метапредметный 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	46				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	26	0	7	13	6

Метапредметный 2 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	34				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	32	0	0	18	14

**Статистика по отметкам ВПР СПО Метапредметный
по специальности 38.02.06 Финансы**

Метапредметный 1 курс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	46				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	13	0	7	6	0